



**ПОДРОСТКИ:
ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ.**



**Если дети живут в обстановке критики,
они учатся критиковать и осуждать других людей.**

**Если дети живут в обстановке вражды и злобы,
они учатся быть злыми, учатся драться.**

**Если дети живут среди
насмешек,**

**они становятся нерешительными и излишне
скромными.**

**Если дети живут в обстановке
стыда и смущения,**

**чувство собственного достоинства уступает
месту чувства вины.**



Дороти Нолт



ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ РЕБЁНОК ЖЕЛАЛ ОБЩАТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ, НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ, ЧТО ОСНОВОЙ ОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ ЯВЛЯЮТСЯ ШЕСТЬ ПРИНЦИПОВ, КОТОРЫЕ МОЖНО ЗАПИСАТЬ В ВИДЕ РЕЦЕПТА. ЭТОТ РЕЦЕПТ МОЖЕТ СТАТЬ ОСНОВНЫМ ЗАКОНОМ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ. ЕГО СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНО ТАКОЕ: ВЗЯТЬ ПРИНЯТИЕ, ДОБАВИТЬ К НЕМУ ПРИЗНАНИЕ, СМЕШАТЬ С ОПРЕДЕЛЁННЫМ КОЛИЧЕСТВОМ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ И ДОСТУПНОСТИ, ДОБАВИТЬ СОБСТВЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ПРИПРАВЛЕННОЙ ЛЮБЯЩИМ РОДИТЕЛЬСКИМ АВТОРИТЕТОМ.



САМЫМ ВЕСКИМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП ПРИНЯТИЯ РЕБЁНКА.

ПРИНЯТИЕ РЕБЁНКА – ЭТО ПРОЯВЛЕНИЕ ТАКОЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ, КОГДА РЕБЁНОК ПОНИМАЕТ, ЧТО ЕГО ЛЮБЯТ НЕСМОТРА НИ НА ЧТО. ПРИНЯТЬ РЕБЁНКА – ЗНАЧИТ ЛЮБИТЬ ЕГО НЕ ЗА ОТМЕТКУ В ДНЕВНИКЕ ИЛИ УБРАННУЮ БЕЗ НАПОМИНАНИЯ ПОСТЕЛЬ, А ЗА САМ ФАКТ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЕГО В ЭТОМ МИРЕ.

В ОСНОВЕ НАСТОЯЩЕГО, ИЛИ ИСТИННОГО, ПРИНЯТИЯ ЛЕЖИТ ЗНАЧИМОСТЬ РЕБЁНКА.

ЗНАЧИМОСТЬ РЕБЁНКА – ЭТО ПРИЗНАНИЕ ЕГО ЗНАЧИТЕЛЬНОСТИ В СУЩЕСТВОВАНИИ СЕМЬИ.



ПРИЗНАНИЕ РЕБЁНКА – ЭТО СОХРАНЕНИЕ У РЕБЁНКА ЧУВСТВА СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА И УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ, В СВОИХ СИЛАХ. СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ – ЭТО БЕЗГРАНИЧНАЯ ВЕРА В ТО, ЧТО РЕБЁНОК, КОТОРОМУ ОНИ ПОДАРИЛИ ЖИЗНЬ, ОПРАВДАЕТ ИХ ОЖИДАНИЯ. ЕСЛИ РОДИТЕЛИ ПРИЗНАЮТ ЗНАЧИМОСТЬ СВОЕГО РЕБЁНКА, ТО ОНИ СТАРАЮТСЯ ПОДЧЁРКИВАТЬ ЕГО ДОСТОИНСТВА, ПОЗДРАВЛЯЮТ С КАЖДЫМ, ПУСТЬ МАЛЕНЬКИМ, УСПЕХОМ, ОБОДРЯЮТ И ПОДДЕРЖИВАЮТ В МИНУТЫ ЖИЗНЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ. РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ЧУВСТВОВАТЬ, ЧТО РОДИТЕЛИ СТАРАЮТСЯ ПОНЯТЬ ВСЕ ЕГО ПОСТУПКИ, ДАЖЕ НЕПРАВИЛЬНЫЕ, НО ПРИ ЭТОМ ОНИ ЕМУ НЕ УГРОЖАЮТ, НЕ ТРЕБУЮТ НЕМЕДЛЕННОГО ПОКАЯНИЯ И ОСОЗНАНИЯ СВОЕЙ ВИНЫ, А ВМЕСТЕ С НИМ ПЫТАЮТСЯ ПОНЯТЬ, ЧТО ПОБУДИЛО СОВЕРШИТЬ ТАКОЙ ПОСТУПОК И ТАК МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ ПОДОБНЫХ СИТУАЦИЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ. ПРИЗНАНИЕ – ЭТО В КАКОЙ-ТО МЕРЕ И ТЕРПЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ. ТЕРПЕНИЕ, ЗАКЛЮЧАЮЩЕЕСЯ НЕ В ТОМ, ЧТОБЫ ТЕРПЕТЬ ПОСТУПКИ РЕБЁНКА И ЗАКРЫВАТЬ НА НИХ ГЛАЗА, А В ТОМ, ЧТОБЫ ДАВАТЬ РЕБЁНКУ ВРЕМЯ ПОЧУВСТВОВАТЬ И ОСОЗНАТЬ СОВЕРШЁННОЕ ИМ, И В ПОДДЕРЖКЕ ОТЦА И МАТЕРИ.



ЗНАЧИМЫМ И ВАЖНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ.

БЫТЬ ДОСТУПНЫМ – ЭТО ЗНАЧИТ В ЛЮБУЮ МИНУТУ НАЙТИ В СЕБЕ СИЛЫ ОТЛОЖИТЬ ВСЕ СВОИ ДЕЛА, СВОЮ РАБОТУ, ЧТОБЫ ПООБЩАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ. НЕЛЬЗЯ ОТМАХИВАТЬСЯ, ОТКЛАДЫВАЯ ОБЩЕНИЕ НА «ПОТОМ».

ОДНАКО РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ, ЧТО ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ С СОБСТВЕННЫМ РЕБЕНКОМ – ЭТО НЕ ЗНАЧИТ БЕЗ КОНЦА ЧИТАТЬ МОРАЛЬ ИЛИ ДЕЛАТЬ С НИМ УРОКИ. ЭТО ЗНАЧИТ ПОМОЧЬ ЕМУ ПЕРЕЖИТЬ КАКИЕ-ТО СТРАДАНИЯ, ПОГОВОРИТЬ И ОБСУДИТЬ ИХ ВОВРЕМЯ.

ТОЛЬКО ИМЕЯ В РОДИТЕЛЬСКОМ АРСЕНАЛЕ ПРИНЯТИЕ, ПРИЗНАНИЕ, ЛЮБОВЬ МОЖНО ФОРМИРОВАТЬ У РЕБЕНКА ТАКИЕ КАЧЕСТВА, КАК ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, САМОДИСЦИПЛИНУ, ОСОЗНАННУЮ СПОСОБНОСТЬ К ОГРАНИЧЕНИЯМ.



**Современные подростки
заметно отличаются от тех,
что были 10 лет назад.
Сегодня они погружены в
комедийные шоу,
общаются в «Контакте», не
расстаются с
мобильниками и плеерами.
Как же сейчас они
проводят время? С какими
проблемами
сталкиваются?**



**СЕГОДНЯ МНОГИМ ПОДРОСТКИ
КАЖУТСЯ УЖАСНЫМИ, НЕВОСПИТАННЫМИ.
ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ - ОДИН ИЗ САМЫХ
СЛОЖНЫХ ЭТАПОВ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. ОН ТАИТ В
СЕБЕ ЦЕЛЫЙ РЯД ПРОБЛЕМ И ОГРОМНЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ. В
ЭТОТ ПЕРИОД ПРОИСХОДИТ АКТИВНОЕ
СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ. ПРЕДСТАВИТЕЛИ
СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЛЮБЯТ ГОВОРИТЬ: «НУ И
МОЛОДЁЖЬ ПОШЛА!» НА САМОМ ДЕЛЕ НЕ БЫВАЕТ
ХОРОШИХ ИЛИ ПЛОХИХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ПРОСТО
ОНИ ДРУГИЕ.**





**А ЧТО ИХ ДЕЛАЕТ ДРУГИМИ?
ПРЕЖДЕ ВСЕГО СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА, В
КОТОРОЙ ОНИ РАСТУТ.**

**СЕГОДНЯ ЭТО ТЕЛЕВИДЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ...
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ БОЛЕЕ
ИНФОРМИРОВАННЫ , ОБО ВСЁМ НАСЛЫШАНЫ. У
НИХ ШИРОКИЙ КРУГОЗОР.**

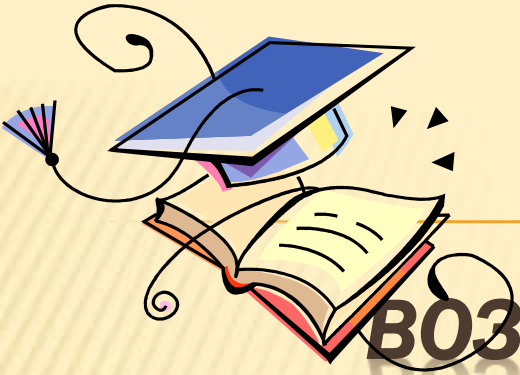
**ЭТО СВЯЗАНО С ФОРМИРОВАНИЕМ ЕДИНОГО
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА. ОДНАКО ЭТИ
ЗНАНИЯ НЕ ГЛУБОКИ. БОЛЬШИНСТВО ПОДРОСТКОВ
НЕ ПРОВОДЯТ ВРЕМЯ ЗА КНИГАМИ. ОНИ РАСТУТ
ПЕРЕД МЕЛЬКАЮЩИМИ КАРТИНКАМИ
ТЕЛЕВИЗОРА И НЕ ГОТОВЫ К УГЛУБЛЕННОМУ
ПОСТИЖЕНИЮ ПРЕДМЕТОВ.**



У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ КЛИПОВОЕ МЫШЛЕНИЕ. ХОТЯТ СРАЗУ ПОЛУЧИТЬ ЯРКУЮ КАРТИНКУ, КОРОТКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, НЕ ВДАВАЯСЬ В ПОДРОБНОСТИ. ПОВЕРХНОСТНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ - ОДНА ИЗ ПРИЧИН ТРУДНОСТЕЙ,

С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ШКОЛЬНИКИ ВО ВРЕМЯ УЧЁБЫ. КАК ОБЩАЮТСЯ ПОДРОСТКИ? ОБЩЕНИЕ- ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ. РАНЬШЕ РЕБЁНОК МНОГО ВРЕМЕНИ ПРОВОДИЛ ВО ДВОРЕ, ОБЩАЯСЬ СО СВЕРСТНИКАМИ, ИГРАЯ. СОВРЕМЕННЫЕ ДЕТИ СИДЯТ У ТЕЛЕВИЗОРОВ . МОНИТОРОВ. ИНОГДА МАМА СЧИТАЕТ, ЧТО КУПИВ ИГРУ , ОНА РАЗВИВАЕТ РЕБЁНКА, ТЕМ САМЫМ ЛИШАЕТ ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ ПРИОБРЕТАТЬ НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ.

ОН УЧИТСЯ ОБЩАТЬСЯ ТОЛЬКО С МАШИНОЙ, РАСТЁТ ПОГРУЖЁННЫМ В ВИРТУАЛЬНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ. А В ШКОЛЕ, В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ, НУЖНО УМЕТЬ ВЫСТРАИВАТЬ ОТНОШЕНИЯ, ДОГОВАРИВАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ.



**ПОДРОСТКОВЫЙ
ВОЗРАСТ- ПЕРИОД САМОУТВЕРЖДЕНИЯ,
КОГДА ЧЕЛОВЕКУ ВАЖНО ПРИОБРЕСТИ
УВАЖЕНИЕ, АВТОРИТЕТ В ЗНАЧИМОЙ ДЛЯ
НЕГО СРЕДЕ, ЗАВЯЗАТЬ ДРУЖЕСКИЕ И
ПАРТНЁРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.
ЕСЛИ РЕБЁНКА С РАННЕГО ВОЗРАСТА НЕ
НАУЧИЛИ ТАКОМУ ОБЩЕНИЮ,
ТО ОН МОЖЕТ СТАТЬ «ГОТОМ» ИЛИ «ЭМО»,
ТО ЕСТЬ ВЫБРАТЬ ИНОЙ ПУТЬ ОБЩЕНИЯ.**



А КАК РЕКЛАМА ВЛИЯЕТ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ?

**КОГДА МЫ СМОТРИМ РЕКЛАМУ, ТО ОЦЕНИВАЕМ ЕЁ С ТОЧКИ
ЗРЕНИЯ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА.**

**А РЕБЁНОК ВОСПРИНИМАЕТ ЕЁ КАК РУКОВОДСТВО К
ДЕЙСТВИЮ.**

С РАННЕГО ДЕТСТВА ОН СЛЫШИТ РЕКЛАМНЫЕ СЛОГАНЫ:

« НЕ ТОРМОЗИ - СНИКЕРСНИ»,

«ПУСТЬ ВЕСЬ МИР ПОДОЖДЁТ».

**ЦЕЛЬ РЕКЛАМЫ - СФОРМИРОВАТЬ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ
ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ:**

**НУЖНО УДОВЛЕТВОРЯТЬ ПОТРЕБНОСТИ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС
ТАКИМ СПОСОБОМ, КАК УДОБНО МНЕ,
НЕ ЗАДУМЫВАЯСЬ О ДРУГИХ.**





**РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ:
ТЕЛЕВИЗОР ВЛИЯЕТ НА ПСИХИКУ.**

**ТАК В 15 - 16 ЛЕТ У ПОДРОСТКА МАЛО
ПОЗЫВОВ ДЛЯ УЧЁБЫ.**

**ЕМУ ХОЧЕТСЯ ВЫСТРАИВАТЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ. И КОГДА МАМА ЕМУ ГОВОРИТ:
НУЖНО ЗАНИМАТЬСЯ УРОКАМИ, ВПЕРЕДИ
ЭКЗАМЕНЫ,**

**ДЛЯ НЕГО ВСЁ ДАЛЕКО. ОН УВЕРЕН:
НУЖНО УДОВЛЕТВОРЯТЬ СВОИ ПОТРЕБНОСТИ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС, ЭТО ВАЖНЕЕ.**

**ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ
ОБСУЖДАЛИ С ДЕТЬМИ РЕКЛАМНЫЕ РОЛИКИ,
ВЫРАБАТЫВАЛИ
КРИТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К НИМ.**



**СМОТРИШЬ ТЕЛЕВИЗОР
И ПОРАЖАЕШЬСЯ ДЕТСКОЙ ЖЕСТОКОСТИ...
СЕГОДНЯ ПОДРОСТОК ЗНАЕТ ГЕРОЯ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ,
У КОТОРОГО НЕСКОЛЬКО ЖИЗНЕЙ.
ПОЭТОМУ У НЕГО СТИРАЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
О ЦЕННОСТИ ЖИВОГО.
УНИЖЕНИЕ СЛАБЫХ - КАК СТРЕМЛЕНИЕ
К САМОУТВЕРЖДЕНИЮ, ЛИДЕРСТВУ.
ПОДРОСТОК МОЖЕТ ПРОСТО
НЕ ЗНАТЬ ДРУГОГО СПОСОБА.**





Мансурова Е. А.
**КАКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ВЫБРАТЬ
РОДИТЕЛЯМ В ВОСПИТАНИИ?**

**СЕГОДНЯ В ОБЩЕСТВЕ НЕТ ЧЁТКИХ
НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ.**

**СЕЙЧАС ПРИОРИТЕТЫ ИНЫЕ - ВОСПИТАТЬ
ВЫСОКОНРАВСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА,
СОБЛЮДАЮЩЕГО ЗАКОНЫ ОБЩЕСТВА И
СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ.**

**ВАЖНО, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ ПОНИМАЛИ:
С РАННЕГО ВОЗРАСТА НУЖНО ВОСПИТЫВАТЬ
СТРЕМЛЕНИЕ К САМОРАЗВИТИЮ.**

**НУЖНО НАУЧИТЬ ЧЕЛОВЕКА БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ,
ДАТЬ ЕМУ ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ СПОРТОМ,
МУЗЫКОЙ, ПОСЕЩАТЬ КРУЖКИ, КЛУБЫ...**



Рекомендации:

1. Важную роль в жизни человека играет семья, в которой он растёт.

Даже сегодня при большой занятости родителей надо способствовать выработке у подростка умения принимать правильное решение в ситуации нравственного выбора.

2. Важно уделять внимание физическому здоровью ребёнка, следить за режимом, чтобы он не сидел целый день у компьютера, а ночью в интернете.

3. Необходимо выстраивать такие отношения, чтобы ребёнок знал, что он как личность интересен родителям, его мнение для них значимо. Тогда в трудной ситуации ребёнок будет обращаться за помощью к ним, а не к алкоголю и наркотикам.

4. Нельзя прятаться от проблем и не надо бояться обращаться за помощью к психологу.